



GROUPE D'ECHANGE DE PRATIQUES PARTICIPATION CITOYENNE POUR LA TRANSITION SOCIALE ET ECOLOGIQUE

Ce groupe d'échange de pratiques vise à se faire se rencontrer régulièrement des chercheurs et des techniciens, praticiens de différentes institutions concernés par la participation citoyenne. Il s'agit tout à la fois de favoriser les circulations et échanges de savoirs, théoriques et pratiques, entre chercheurs de différentes disciplines mais aussi/surtout entre les chercheurs et les acteurs du territoire. L'organisation de rencontres régulières entre chercheurs et acteurs (élus, associations, administration des collectivités territoriales et des services de l'Etat, entreprises, etc.) vise ainsi un double objectif : un partage des questionnements sur les modalités et les enjeux de l'implication citoyenne d'une part et un échange de pratiques, une mutualisation des expériences d'autre part. A ce titre, ce séminaire constitue un instrument de la construction d'un écosystème scientifique (pluri-disciplinaires) et territorial (rassemblant des acteurs variés et des chercheurs) orienté vers la ville durable, et plus largement les défis de la transition sociale et écologique. Il vise tout à la fois à construire un espace de réflexion et d'échange au sein du bassin rochelais et à favoriser les échanges avec les partenaires extérieurs (notamment à l'échelle de la FREDD).

HISTORIQUE : LE SEMINAIRE « PARTICIPATION ET ENVIRONNEMENT »

Le cycle de séminaires « participation et environnement » a été initié en décembre 2014 par la rencontre des chercheurs de l'Université de La Rochelle travaillant sur la participation. Le constat avait alors été fait sur l'aspect incontournable de la thématique participative aujourd'hui dans la plupart des segments d'action publique et dans l'espace académique. Plusieurs enjeux ont dans un second temps été identifiés avec un groupe mixte de chercheurs et de praticiens. D'une part, il existe une forte demande du milieu institutionnel et associatif pour échanger avec les universitaires, se former, débattre de la façon de faire de la participation. D'autre part la thématique participative pose un certain nombre de questions à la fois théorique et pratique : la multiplication des initiatives participatives n'use-t-elle pas les participants ? Comment évaluer les démarches participatives et pour quoi faire ? Comment caractériser la relation spécifique entre concertation et environnement ? Sur la base de ces réflexions initiales, le choix a été fait d'aborder la thématique participative dans sa dimension environnementale, alors que d'autres espaces proposent en France des séminaires sur les questions d'aménagement urbain ou de démocratie locale.

Ce cycle de séminaire visait plusieurs objectifs :

- Contribuer à la reconnaissance de la participation comme dimension incontournable des enjeux environnementaux et du développement durable
- Créer un espace d'échange d'expériences participatives entre chercheurs et praticiens (réflexivité, capitalisation)
- Faciliter les collaborations scientifiques, pédagogiques ou professionnelles entre les acteurs (accès au terrain, à la connaissance scientifique, parcours de formation)

Un rythme de deux séminaires par an avait alors été prévu. Chaque séminaire propose des interventions de chercheurs et/ou praticiens, puis un temps d'échange. Un autre format de séminaire a été proposé en complément par la suite et mis en œuvre, celui d'atelier de réflexion

autour d'un projet participatif. Ce format permet à un porteur de projet d'exposer un projet de processus participatif pendant environ durant 45mn en mettant en avant les interrogations qu'il se pose quant à sa mise en œuvre. L'exposé est alors suivi d'un échange avec l'assistance qui suggère des améliorations et des modifications du processus participatif afin d'aider le porteur de projet dans la réalisation de son projet.

Entre 2015 et 2017, ont été organisé sur La Rochelle **3 séminaires** et **2 ateliers de réflexion**.

Evènements organisés dans le cadre du cycle de séminaires « Participation & Environnement »				
02/04/2015	05/11/2015	21/06/2016	14/11/2016	09/02/2017
Séminaire – Les savoirs et savoir-faire participatifs des professionnels de l'environnement	Séminaire - Des retours d'expériences sur "Participation et Environnement"	Atelier de réflexion autour de la mise en place d'un processus participatif pour le plan local d'actions pour la pêche à pied de loisir sur le territoire de la CdA de Rochefort Océan	Séminaire – La concertation : approuvée, dépassée, contestée : Présentation de l'ouvrage par D. Salles	Atelier de réflexion autour d'un projet participatif d'élaborer une charte de gouvernance de la ville de la Rochelle

Au niveau des actions propres au cycle de séminaires et à titre d'exemple, le séminaire « Les savoirs et savoir-faire participatifs des professionnels de l'environnement » comprenait 4 interventions :

- « Les gestionnaires de la nature : des professionnels de la participation ? » Mazeaud (ULR) Nonjon (Univ Avignon)
- « Dimensions participatives dans la gestion d'une aire marine protégée ? » Coz (Agence des aires marines protégées)
- « Former les professionnels de l'éducation à l'environnement aux démarches participatives » Bidou (IFREE)
- « Formation des professionnels du développement durable aux approches participatives. » André (Univ Bordeaux)

De même le séminaire « Retours d'expériences sur "Participation et Environnement » comprenait 4 interventions :

- « Les démarches de quartiers durables à la CDA à travers l'expérimentation de l'éco-quartier Bongraine » par la CDA La Rochelle.
- « Ancrage territorial et dialogue avec les parties prenantes pour le développement durable du Port Atlantique de La Rochelle » par le Port Atlantique de La Rochelle
- « Sensibilisation du public à l'environnement et apports du bénévolat » par la Réserve Naturelle du Marais d'Yves.
- « Le forum climat : la mise en débat de la COP 21 auprès du grand public » par Les Petits Débrouillards Poitou-Charentes

Les séminaires et les ateliers de réflexion ont rassemblé de 13 à 39 participants suivant les éditions. Une liste des participants au cycle de séminaire a été constitué et complété à l'occasion de chaque édition du séminaire. Elle comprend à présent 70 personnes, dont notamment des personnes de la CDA, de la DDTM, des associations, et notamment de l'association Les Petits Débrouillards, d'instituts de formation, de l'université de La Rochelle (gestion, droit, environnement, géographie...). Ces personnes sont tenues régulièrement informés des évènements organisés dans le cadre du cycle de semaines et contribuent à identifier les sujets traités lors des éditions suivantes du séminaire.

Outre ces actions organisées au titre du cycle de séminaires « Participation et Environnement », les porteurs du projet ont initiés et organisés plusieurs actions connexes :

- Un colloque national « Jeux & Enjeux : Rencontre des praticiens de la simulation participative et du jeu sérieux » organisé à La Rochelle les 29-30 juin 2017 qui a rassemblé 110 participants.
- La mise en place d'une mineure « Gouvernance participative » au sein du Master Sciences pour l'Environnement à l'Université de La Rochelle qui débutera en 2018-2019.
- Une démarche d'échange et de formation à la concertation au sein de la Communauté d'Agglomération de La Rochelle. Le LAB'Concertation.

Compte tenu de l'intérêt croissant d'acteurs locaux pour la thématique participative et en adéquation avec la structuration de la recherche à l'université de La Rochelle sur la thématique du « littoral urbain durable » nous souhaitons donner un nouvel élan à ce séminaire.

POUR 2018/2019 : UN NOUVEAU CYCLE D'ECHANGES SUR LA PARTICIPATION CITOYENNE POUR LA TRANSITION SOCIALE-ECOLOGIQUE.

La participation citoyenne est une dimension incontournable de l'action pour la transition sociale-écologique des territoires, et à ce titre intéresse une diversité de chercheurs et d'acteurs, appartenant à des institutions elles-mêmes diversifiées. En effet, il est aujourd'hui admis que la participation citoyenne est au cœur des enjeux (politiques, sociaux, environnementaux et d'efficacité) de la transition sociale-écologique pour développement durable. Du reste, il est de plus en plus fréquent de subordonner la transition sociale-écologique à une transition démocratique signifiant que le citoyen serait un acteur des transitions et non un simple consommateur ou ressortissant de politiques publiques. La ville durable ne peut-être qu'une ville participative. Les dimensions et les modalités de la participation citoyenne sont éminemment variables : coproduction des politiques publiques, initiatives citoyennes, concertation et aménagement urbain, civic techs, acceptabilité sociale des projets et évolution comportementale en lien avec l'atténuation et l'adaptation au changement climatique etc.).

Sur un plan théorique, la participation citoyenne peut-être pensée comme un ensemble d'initiatives citoyennes exprimant un mouvement d'émancipation politique et sociale ou au contraire comme une nouvelle technologie de gouvernement. Elle peut être envisagée sous un angle sectoriel (la transition énergétique par exemple), sous un angle technique ou technologique (les outils numériques et leurs effets démocratiques), sous un angle social (celui des inégalités sociales et de l'inclusion politique et sociale), sous un angle politique et démocratique (celui de l'autonomie des citoyens et de la société civile par exemple), sous un angle managérial (celui de l'efficacité de l'action), sous un angle scientifique (les recherches participatives) etc. Autant de questionnements et d'enjeux qui requièrent de pouvoir échanger et décloisonner les regards.

Ces questions ne sont pas que théoriques, elles sont aussi, d'abord, des questions pratiques rencontrées au quotidien par les acteurs (techniciens, agents publics, élus, associations, entreprises) en charge de concevoir, d'animer, de gérer les dispositifs concrets de la participation citoyenne dans le cadre de politiques publiques et d'initiatives citoyennes. Les points de vue sont là encore éminemment hétérogènes : comment gérer la contestation sociale sur des projets d'aménagement ? Comment sensibiliser et impliquer les citoyens aux enjeux environnementaux ? Comment favoriser la co-production des savoirs ? Comment permettre la participation des « sans-voix » ? Comment les démarches participatives ascendantes (initiative citoyenne, auto-organisation) et descendantes (à l'initiative des collectivités, de l'Etat ou des entreprises) peuvent-elles s'articuler sur un territoire ? etc. En la matière, les savoirs et savoir-faire sont encore peu consolidés et peu partagés. Les acteurs sont souvent dépourvus et désireux de partager leurs expériences. Autant de raisons qui motivent le nouveau souffle donné à ce séminaire.

D'un point de vue pratique, le séminaire entend articuler des réflexions théoriques via la diffusion des dernières avancées des Sciences Humaines et Sociales sur les questions de participation citoyenne et pratiques via la discussion collective sur des expériences locales. L'objectif étant de donner à voir la variété des expériences participatives tout en intéressant le plus grand nombre d'acteurs et de chercheurs nous proposons pour l'année 2018-2019 d'organiser 4 séances thématiques (demi-journée ou journée). Pour chacun de ces thèmes, l'objectif sera d'interroger l'articulation entre les démarches ascendantes (initiative citoyenne, auto-organisation) et descendantes (à l'initiative des collectivités, de l'Etat ou des entreprises). En effet, la coexistence de ces démarches est souvent délicate. Se posent notamment les questions de la reconnaissance des démarches ascendantes par les autorités publiques et de leur inclusion dans la fabrique de l'action publique, et donc des relations de pouvoir.

Les 4 thèmes proposés sont les suivants :

- 1. La participation citoyenne, l'inclusion et l'émancipation sociale. Le 1/03/18**
Intervention de Julien Talpin, chargé de recherche CNRS en science politique, CERAPS.
« Tables de quartier, conseils citoyens, et community organizing » (titre provisoire).
Intervention de Mme de Brito pour présenter l'expérimentation du comité des usagers du CCAS de La Rochelle.
- 2. La participation citoyenne dans la transition énergétique.**
- 3. La rentabilité de la concertation. Les entreprises, la concertation et le développement durable.**
- 4. Les « civic techs », la participation via les applications et plateformes numériques, ville intelligente**

D'autres thèmes peuvent être envisagés : économie circulaire, aires marines, l'engagement environnemental, etc.

Et par ailleurs, les ateliers-réflexions autour d'expériences ont vocation à être poursuivi en fonction des attentes des participants.

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et suggestions.

Nicolas BECU	Chargé de recherche CNRS en géographie	nicolas.becu@univ-lr.fr
Jean DESMAZES	Professeur de sciences de gestion	desmazes.jean@univ-lr.fr
Marc GUSTAVE	Coordinateur régional Les Petits Débrouillards Nouvelle Aquitaine	marc.gustave@lespetitsdebrouillards-na.org
Marianne JUIN	Responsable de l'unité pédagogique développement durable, CDA La Rochelle,	marianne.juin@agglom-larochelle.fr
Alice MAZEAUD	MCF en science politique	alice.mazeaud01@univ-lr.fr